1.1. Сформировать библиографию в соответствии с ГОСТ для выпускной квалификационной работы.

**Список использованной литературы**

1. Абдуразаков М. М., Монахов В. М., Ниматулаев М. М. Образовательный распределенный контент информационно-образовательной среды и ожидаемые инновационные изменения в педагогической деятельности учителя информатики и математики //Развивающий потенциал образовательных Web-технологий. – 2018. – С. 247-252.
2. Аскаров А. Д. Внедрение дистанционного образования в процесс повышения квалификации педагогов как фактор модернизации образования //Символ науки. – 2020. – №. 1.
3. Бершадский А. М., Глотова Т. В., Кревский И. Г. Выполнение требований ФГОС 3+—шаг в развитии электронного обучения //Труды объединённой научной конференции" Интернет и современное общество". – 2015. – С. 21-32.
4. Везиров Т. Г., Исаева Л. М. Повышение квалификации педагогических работников в условиях открытого образования //Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – 2015. – №. 2 (23).
5. Дистанционные образовательные технологии: Проблемы, опыт, перспективы развития [Текст]: сб. ст. / под ред. Ф.Ф. Харисова. − М.: ФИРО, 2018. − 266 с.
6. Дорожкин Е. М., Щербин М. Д. Психолого-педагогические проблемы использования электронного обучения //Научный диалог. – 2016. – №. 5 (53).
7. Заровняева В. И. Информационная активность педагога в цифровой образовательной среде //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – №. 4. – С. 86-88.
8. Итинсон К. С. Развитие системы подготовки и повышения квалификации педагогических кадров в электронной среде //Карельский научный журнал. – 2019. – Т. 8. – №. 4 (29).
9. Кривошеев, А.О. Технология и методология разработки компьютеризированных курсов для дистанционной формы обучения [Текст] / А.О. Кривошеев // Дистанционное образование: проблемы и перспективы: материалы научно- технического семинара.− М.:Изд-во ВСГТУ, 2017. − 136 с.
10. Маврин, С. А. Педагогические системы и технологии [Текст]: учеб. пособие / С. А. Маврин. − Омск, 2018. − 83 с
11. Международный стандарт Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь URL: http://www.pqm-online.com/assets/files/lib/std/iso\_9000-2005(r).pdf (Дата обращения: 09.05.2020 г.).
12. Молокова А. В. Современные нормативные требования к ИКТ-компетентности педагога и возможности их реализации //Научно-педагогическое обозрение. Pedagogical Review. – 2016. – №. 1 (11).
13. Монахова Г. А., Монахов Н. В. Активизация дистанционного процесса повышения квалификации учителей информатики //Россия и Европа: связь культуры и экономики. – 2018. – С. 119.
14. Монахов, В. М. Технологические основы проектирования и конструирования учебного процесса [Текст] / В.М. Монахов. — Волгоград: Перемена, 2017. − 152 с.
15. Овсянников, В.И. Дистанционное образование в России: постановка проблемы и опыт организации [Текст] / В.И. Овсянников, В.П. Кашицин. − М.: Академия, 2016. − 794 с.
16. Околелов, О.П. Процесс обучения в системе дистанционного образования [Текст] / О.П. Околелов // Дистанционное образование. − 2019. − № 3. − С. 37¬43.
17. Осипова О. П. Процесс создания и внедрения электронных образовательных ресурсов //Народное образование. – 2015. – №. 4 (1447).
18. Основы открытого образования [Текст]: В 2 т. / A.A. Андреев; отв. ред. В.И. Солдаткин. − М.: НИИЦ РАО, 2018. − 680 с.
19. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 n 48226) [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/law/podborki/distancionnoe\_obuchenie/ (Дата обращения: 09.05.2020 г.)
20. Федорова Г. А. Профессиональная подготовка учителей к реализации дистанционных образовательных технологий в современной школе //Муниципальное образование: инновации и эксперимент. – 2015. – №. 1.
21. Шамшович Е. О., Фаткуллин Н. Ю., Шамшович В. Ф. Перспективные направления деятельности ассоциативных организаций в области электронного обучения и дистанционных образовательных технологий //Вестник молодого ученого УГНТУ. – 2016. – №. 1. – С. 97-102.